附件8—2

**四川省申请认定高等学校教师资格人员教育教学**

**基本素质和能力测试标准**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **测评**  **内容** | **测 评 要 求** | **测评标准及分值** | | | **得分** |
| 完全  达到 | 基本  达到 | 部分达到或全未达到 |
| 1 | 实现教学  目的的能力  （15分） | 教学目的明确，注重素质教育，面向全体学生，发展个性，尊重学生，培养学生创新能力、实践能力、科学素养和人文精神。 | 15—13 | 12—9 | 8以下 |  |
| 2 | 掌握教材  内容的能力  （20分） | 符合教学目标要求，教学内容正确，根据学科、专业特点和教材，重视理论联系实际，重视能力培养。教材处理得当，条理清楚，层次分明，重点突出。 | 20—17 | 16—13 | 12以下 |  |
| 3 | 组织课堂  教学的能力  （20分） | 注重激发学生学习的积极性和主动性，启发学生思维。善于组织教学，教学设计合理、节凑得当。注意课堂信息反馈，有应变能力和教学调控能力。 | 20—17 | 16—13 | 12以下 |  |
| 4 | 教学基本  素 养  （15分） | 教态亲切自然，普通话标准流利，准确规范、术语正确、言简意赅，逻辑性强。板书层次分明，图例规范。仪表端庄自然，服饰大方整洁，表现出良好的气质和师德修养。 | 15—13 | 12—9 | 8以下 |  |
| 5 | 运用现代教育技术和教具的能力  （15分） | 根据教学需要，适时、适度运用现代教育技术和教具等手段，帮助学生理解教学内容；教学方法灵活多样，适合教学内容；实践、实验方案规范，演示正确，操作规范，讲解清楚。 | 15—13 | 12—9 | 8以下 |  |
| 6 | 教学效果  （15分） | 达到教学目标，课堂气氛好，听后总体印象。 | 15—13 | 12—9 | 8以下 |  |
| 总 评 | |  |  | | | |

学科组名称： 专家签名：